CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento dello studente prende in considerazione i seguenti aspetti.

INDICATORI	DESCRITTORI
FREQUENZA E PUNTUALITÀ	Frequentare regolarmente le lezioni Presentarsi puntuale alle lezioni Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola famiglia Portare il materiale didattico richiesto per lo svolgimento delle lezioni Svolgere regolarmente i compiti assegnati
RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO **ADESIONE CONSAPEVOLE ALLE ALLE NORME PER LA CONVIVENZA NELLA SCUOLA E NELLA COMUNITÀ**	Mantenere un comportamento corretto, rispettando i compagni e gli adulti Rispettare le norme scolastiche previste **dal Patto Educativo di corresponsabilità[2] e /o dal Regolamento d'Istituto** Rispettare l'ambiente scolastico inteso come un insieme correlato di persone, oggetti e situazioni
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE **IMPEGNO PER IL BENESSERE COMUNE**	Partecipare alla vita scolastica con senso di responsabilità, evitando di assumere comportamenti di disturbo Favorire lo svolgimento delle attività educative, garantendo attenzione e fattiva partecipazione Collaborare con i pari e con gli adulti per il benessere comune controllare le proprie reazioni; fare attenzione al punto di vista altrui; avere rispetto per le diversità; utilizzare una comunicazione assertiva per evitare conflitti.
NOTE E SANZIONI DISCIPLINARI	Le sanzioni disciplinari previste dal *Regolamento d'Istituto* hanno effetto sul giudizio del comportamento

DESCRITTORI DEL GIUDIZIO

La valutazione del comportamento sarà riportata sul documento di valutazione con un giudizio sintetico riferito ai seguenti descrittori.

[2] Per gli alunni della scuola secondaria di I grado.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI-NOTE DI MERITO
ESEMPLARE	Dimostra un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe; disponibile alla critica, al dialogo e alla collaborazione per il benessere comune, responsabile e rispettoso delle norme di convivenza civile previste dal Patto Educativo di Corresponsabilità[3]*; frequenta regolarmente, consapevole del proprio dovere; rispetta le consegne, si impegna con continuità. Denota autocontrollo delle proprie reazioni e rispetta il punto di vista altrui. *Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.*	Nessun provvedimento disciplinare Note di merito
CORRETTO E RESPONSABILE	Dimostra un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme di convivenza civile previste dal Patto Educativo di Corresponsabilità*; frequenta regolarmente le lezioni e si impegna con continuità. Collabora con i pari per il benessere comune. Denota autocontrollo delle proprie reazioni e rispetta il punto di vista altrui. E' puntuale nelle consegne. *Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari*	Nessun provvedimento disciplinare
CORRETTO	Si mostra sostanzialmente corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola; rispetta generalmente le norme previste dal Patto Educativo di corresponsabilità*. A volte denota mancanza di autocontrollo delle proprie reazioni. Non sempre mostra consapevolezza del proprio dovere (es: impegno altalenante, compiti non sempre svolti in modo adeguato e puntuale, distrazioni che comportano, talvolta, richiami durante le lezioni, mancanza del materiale didattico necessario).	Sporadiche note di demerito, richiami verbali. Eventuali ammonizioni nel Registro di Classe, a cui è seguito un ravvedimento
NON SEMPRE CORRETTO	Non sempre rispettoso delle regole scolastiche, nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola (ad esempio: ripetuti ritardi, distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni, compiti non sempre svolti in modo adeguato e puntuale, episodi segnalati con note sul registro, mancanza del materiale didattico necessario). A volte non rispetta le norme previste dal Patto Educativo di Corresponsabilità*. Dimostra impegno non costante e poca consapevolezza del	Note di demerito e ammonizioni scritte nel diario e nel Registro di Classe

[3] * Per gli alunni della scuola secondaria di I grado.

	proprio dovere.	
NON CORRETTO	Dimostra un comportamento irrispettoso delle regole scolastiche, dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola (frequenza irregolare, mancanza del materiale didattico necessario, continui richiami, compiti svolti raramente). Non rispetta le norme previste dal Patto Educativo di Corresponsabilità*. Tali comportamenti sono stati annotati sul Registro e riferiti ai genitori ed al consiglio di classe o team docente). Collabora raramente con i pari e con gli adulti per il benessere comune.	Note di demerito e ammonizioni ripetute nel Registro di Classe Provvedimenti disciplinari che prevedano la sospensione dalle lezioni