Istituto Comprensivo Statale di Poppi
via Colle Ascensione 3- 52014 POPPI (AR)
tel 0575 529028 - fax 529068
CF: 94004060516 - COD. MIUR: ARIC83000R – COD. UNIVOCO: UFDY5W
EMAIL: ARIC83000R@pec.istruzione.it info@poppiscuola.it
SITO: http//www.poppiscuola.gov.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FESR – REACT EU
Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".
PON-FESR 38007 del 27/05/2022 – CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 13.1.5A-FSERPON-TO-2022-144
CUP: E34D22000890006

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Oggetto: Verbale di collaudo per la fornitura di beni di pubblicità relativi all'attuazione del progetto da realizzare con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi, nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

CIG Z02396AAB7

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Programma Annuale E.F.2022;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23

dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTO il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a Finanziamento (Prot. N.49 dell'11/08/2022) relative all'Avviso prot. n. AOOGABMI/38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

VISTA la nota autorizzativa (AOOGABMI 72962 del 05/09/22) Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola 2014-2020 – competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N. 10 del 28/06/2022 e del Consiglio di Istituto N. 16 del 30/06/2022 con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOOGABMI 72962 del 05/09/22 di approvazione degli interventi a valere sull'avviso in oggetto;

VISTO La dichiarazione di assenza di progettista prot. 119 del 10/01/2023;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 5452 del 09/11/2022 relativo al progetto in oggetto;

VISTO l'insussistenza di Convenzioni Consip attive sulla tipologia di prodotti di cui al capitolato, eseguita un'analisi di mercato con consultazione di cataloghi, siti, fiere e richieste esplorative di preventivi;

VISTO l'art. 55 della Legge 108/2021 di conversione del D.L. 77/2021 che deroga al limite dell'affidamento diretto di cui all'art. 45 comma 2 del D.I. 129/2018;

RILEVATA l'esigenza di procedere, in relazione all'importo finanziario e ai tempi ristretti, ad affido diretto tramite ODA su MEPA di CONSIP per l'acquisizione di forniture;

ACQUISITO Il preventivo della ditta CASA EDITRICE LEARDINI GUERRINO SRL, Zona Artigianale Loc. Prato 1/R, Macerata Feltria (PU) P.Iva 02614070411 prot. 110 del 10/01/2023 relativo alla fornitura di materiale per pubblicità;

RITENUTO che il preventivo della summenzionata ditta CASA EDITRICE LEARDINI GUERRINO SRL risulta corrispondente alle esigenze di questo istituto;

VISTA La determina a contrarre per procedere ad affido diretto ai sensi dell'art.36 comma 2-a del D. Lgs. 50/16, alla ditta CASA EDITRICE LEARDINI GUERRINO, per acquisire la fornitura di beni di pubblicità prot. 169 del 11/01/2023;

VISTO L'ordine di acquisto prot. 170 del 11/01/2023 alla ditta CASA EDITRICE LEARDINI GUERRINO;

VISTA La nomina a titolo non oneroso dei membri della commissione di collaudo della commissione di collaudo, prot. 4169 del 18/07/2023;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante e premessa del presente verbale.

VERBALE DI COLLAUDO

L'anno 2023, il giorno 26 del mese di luglio alle ore 10.00 presso L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI POPPI, presso la sede via Colle Ascensione n. 3, 52014 Poppi (AR).

Si è proceduto alla seduta di collaudo.
Sono presenti:

- Il Signor Stefano Cenni, DSGA di questa istituzione scolastica, in qualità di membro della commissione di collaudo;
- La Professoressa federica Cenni, in qualità di membro della commissione di collaudo;
- L'Assistente Amministrativa Elisabetta Castri, in qualità di membro della commissione di collaudo

È stata effettuata la verifica ed il collaudo del materiale (fornito ed installato a regola d'arte):

Quantità	PRODOTTO
2	Targa in plexiglass spessore 5 mm formato cm 30X40 con 4 fori agli angoli con personalizzazione a colori su fronte
2	Confezione di 4 distanziali color argento completa di viti e fisher per fissaggio al muro di targa
2	Tappeto in similfeltro 100% poliestere con bordo a fettuccia nero, taglio squadrato con stampa personalizzata a colori in fronte, formato cm 70X100

Si è proceduto con questa sequenza:

1. Confrontando le caratteristiche minime richieste, l'offerta presentata dall'Azienda fornitrice ed il materiale fornito;
2. Si è verificato il funzionamento e l'efficienza di ogni singolo prodotto;

3. Si è verificata la corrispondenza con gli articoli presenti nei documenti di trasporto;

È stata constatata la piena efficienza e rispondenza del materiale sopra elencato, che è risultato qualitativamente e quantitativamente rispondente allo scopo cui deve essere adibito, esente da difetti, menomazioni o vizi che ne possano pregiudicare l'impiego.

Il collaudo termina alle ore 10.30 con esito positivo.

Poppi, 26 luglio 2023

Il DSGA Cenni Stefano

La Docente Cenni Federica

L'Assistente Amministrativa Elisabetta Castri