Istituto Comprensivo Statale di Poppi
Via Colle Ascensione n°3 - 52014 POPPI (AR)
TEL. 0575 529028 - FAX 529068
CF: 94004060516 - COD. MIUR: ARIC83000R – COD. UNIVOCO: UFDY5W
EMAIL: aric83000r@istruzione.it
aric83000r@pec.istruzione.it
SITO http//www.poppiscuola.edu.it

PROTOCOLLO

ACCOGLIENZA

ALUNNI STRANIERI

Il progetto accoglienza alunni stranieri - generalità

Il progetto accoglienza alunni stranieri è rivolto agli insegnanti e al personale della scuola al fine di provvedere in modo adeguato all'inserimento degli alunni stranieri nei tre ordini di scuole, in quanto l'Istituto Comprensivo di Poppi è stato anche esso è caratterizzato dalla presenza di alunni stranieri di recente immigrazione.
Si registra infatti la presenza di alunni, eterogenei sia per nazionalità, sia per conoscenza della lingua italiana, i quali presentano problematiche differenti:

- totale non conoscenza della lingua italiana
- conoscenza della L2 frammentaria e legata alle necessità della vita quotidiana
- limitate competenze lessicali, grammaticali e sintattiche
- difficoltà nello studio delle varie discipline
- difficoltà nell'inserimento e nell'integrazione

Considerata la situazione concreta di ogni singolo alunno, l'Istituto realizza iniziative atte a:

- garantire un'accoglienza adeguata in termini di tempi ed interventi specifici
- sviluppare l'acquisizione della lingua italiana come L2 per comunicare (ITALBASE)
- sviluppare l'acquisizione della lingua italiana come L2 per lo studio (ITALSTUDIO)
- promuovere attività volte a favorire l'integrazione e l'educazione interculturale

Soggetti impegnati

Tutti i docenti sono coinvolti nella realizzazione della accoglienza degli alunni stranieri, ma in particolare sono impegnati

- la funzione strumentale per l'inclusione
- i docenti della relativa commissione

Sono inoltre impegnati, in funzione del ruolo svolto all'interno della istituzione scolastica:

- personale amministrativo
- collaboratori scolastici

Destinatari delle azioni

alunni stranieri e le loro famiglie, i docenti ed i compagni delle classi di inserimento

Aree d'intervento

1. Accoglienza

- raccogliere informazioni e dati sugli alunni e sulla loro storia scolastica
- creare contatti con le famiglie ricorrendo, se necessario, all'aiuto di mediatori culturali e di traduttori (altri genitori stranieri presenti nella scuola, connazionali...)
- individuare i bisogni specifici di apprendimento
- realizzare attività di accoglienza, per ridurre l'ansia, la diffidenza, la distanza
- acquisire materiali e nuove risorse per una documentazione specifica L2

2. Alfabetizzazione linguistica

Organizzare esperienze linguistiche e coordinare progetti specifici per l'apprendimento della lingua italiana a vari livelli, con particolare attenzione:

1. al linguaggio orale, al fine di:

- migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana

- arricchire il vocabolario di base dei singoli alunni

2. al linguaggio scritto, al fine di:
   - favorire il consolidamento del nuovo lessico di volta in volta acquisito
   - intervenire nel recupero delle difficoltà scolastiche

3. alla lingua nello studio:
   - realizzare interventi per la facilitazione degli apprendimenti
   - utilizzare materiale semplificato e facilitato
   - predisporre attività di recupero o di rinforzo dell'apprendimento, sia a livello individuale sia in piccoli gruppi

Obiettivi:

facilitare l'inserimento e l'integrazione
acquisire una discreta autonomia linguistica
agevolare l'apprendimento dei linguaggi specifici delle varie discipline
favorire la crescita globale degli alunni stranieri, dal punto di vista cognitivo, sociale ed affettivo

Il protocollo di accoglienza

Il nostro Istituto dispone di un protocollo di accoglienza, qui di seguito riportato, da mettere in atto all'arrivo di nuovi alunni stranieri.

Il protocollo di accoglienza:

- contiene criteri, principi e indicazioni riguardanti l'iscrizione e l'inserimento degli alunni immigrati;
- definisce compiti e ruoli degli operatori scolastici;
- traccia le diverse possibili fasi dell'accoglienza e delle attività di facilitazione per l'apprendimento della lingua italiana.

Si propone di:

- definire pratiche condivise all'interno delle scuole in tema di accoglienza degli alunni figli di immigrati
- tracciare le fasi dell'accoglienza a scuola.

Il protocollo è uno strumento aperto, che viene integrato e rivisto in base alle esperienze, alle riflessioni sulle esperienze, alla situazione del contesto.

Nel protocollo d'accoglienza possiamo individuare fondamentalmente quattro fasi:

1. amministrativo-burocratica (iscrizione)
2. comunicativo-relazionale (conoscenza)
3. educativo-didattica (assegnazione alla classe, accoglienza, educazione interculturale, Insegnamento dell'italiano come lingua 2)
4. sociale (rapporti con il territorio)

Istituto Comprensivo Statale di Poppi
Via Colle Ascensione n°3 - 52014 POPPI (AR)
TEL. 0575 529028 - FAX 529068
CF: 94004060516 - COD. MIUR: ARIC83000R – COD. UNIVOCO: UFDY5W
EMAIL: aric83000r@istruzione.it
aric83000r@pec.istruzione.it
SITO http//www.poppiscuola.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Pia BERTI
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

[1] delibera N.288 del 27/03/2017 "Modifica alla DGRT n° 279/2014. Approvazione Linee Guida relative al Calendario Scolastico 2017/2018e anni successivi