SCUOLA PRIMARIA CRITERI DI VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI
OTTIMO 10/10	Dimostra un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe; disponibile alla critica, al dialogo e alla collaborazione per il benessere comune, responsabile e rispettoso delle norme di convivenza civile previste dal Patto Educativo di Corresponsabilità; frequenta regolarmente, consapevole del proprio dovere; rispetta le consegne, si impegna con continuità. Denota autocontrollo delle proprie reazioni e rispetta il punto di vista altrui. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari individuali. Non ha a suo carico più di una nota disciplinare di classe.	Nessun provvedimento disciplinare Note di merito
DISTINTO 9/10	Dimostra un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme di convivenza civile previste dal Patto Educativo di Corresponsabilità; frequenta regolarmente le lezioni e si impegna con continuità. Collabora con i pari per il benessere comune. Denota autocontrollo delle proprie reazioni e rispetta il punto di vista altrui. È puntuale nelle consegne. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari per mancanze individuali.	Nessun provvedimento disciplinare
BUONO 8/10	Si mostra sostanzialmente corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola; rispetta generalmente le norme previste dal Patto Educativo di corresponsabilità. Denota in genere un buon autocontrollo delle proprie reazioni.	Eventuali note di demerito, richiami verbali o ammonizioni nel Registro di Classe, a cui è seguito un ravvedimento
DISCRETO 7/10	Non sempre rispettoso delle regole scolastiche, nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola (ad esempio: distrazioni durante le lezioni, compiti non sempre svolti in modo adeguato e puntuale, a volte mancanza del materiale didattico necessario). Non sempre rispetta le norme	Note di demerito e ammonizioni scritte nel diario e nel Registro di Classe

	previste dal Patto Educativo di Corresponsabilità. Dimostra impegno non costante	
SUFFICIENTE 6/10	Dimostra un comportamento irrispettoso delle regole scolastiche, dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola (frequenza irregolare, mancanza del materiale didattico necessario, continui richiami, compiti svolti raramente). Non rispetta le norme previste dal Patto Educativo di Corresponsabilità. Tali comportamenti sono stati annotati sul Registro e riferiti ai genitori ed al consiglio di classe o team docente). Collabora raramente con i pari e con gli adulti per il benessere comune.	Numerose note di demerito e ammonizioni ripetute nel Registro di Classe.
NON SUFFICIENTE 5/10	Dimostra un comportamento gravemente irrispettoso delle regole scolastiche, dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola. Non rispetta le norme previste dal Patto Educativo di Corresponsabilità. Tali comportamenti sono stati annotati sul Registro e riferiti ai genitori ed al Consiglio di classe. Non collabora con i pari e con gli adulti per il benessere comune. Ha compiuto atti gravi e violenti nei confronti del personale scolastico e/o di altri studenti.	-Note di demerito e ammonizioni ripetute nel Registro di Classe -Provvedimenti disciplinari che prevedano la sospensione dalle lezioni

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione del comportamento degli studenti e delle studentesse prende in considerazione i seguenti aspetti.

INDICATORI	DESCRITTORI
FREQUENZA E PUNTUALITÀ	Frequentare regolarmente le lezioni Presentarsi puntuale alle lezioni Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola famiglia Portare il materiale didattico richiesto per lo svolgimento delle lezioni Svolgere regolarmente i compiti assegnati
RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO ADESIONE CONSAPEVOLE ALLE NORME PER LA CONVIVENZA NELLA SCUOLA E NELLA COMUNITÀ	Mantenere un comportamento corretto, rispettando i compagni e gli adulti. Rispettare le norme scolastiche previste dal Patto Educativo di corresponsabilità e /o dal Regolamento d'Istituto Rispettare l'ambiente scolastico inteso come un insieme correlato di persone, oggetti e situazioni
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE IMPEGNO PER IL BENESSERE COMUNE	Partecipare alla vita scolastica con senso di responsabilità, evitando di assumere comportamenti di disturbo. Frequentare in modo costante e proficuo il corso musicale Favorire lo svolgimento delle attività educative, garantendo attenzione e fattiva partecipazione. Collaborare con i pari e con gli adulti per il benessere comune controllare le proprie reazioni; fare attenzione al punto di vista altrui; avere rispetto per le diversità; utilizzare una comunicazione assertiva per evitare conflitti.
NOTE E SANZIONI DISCIPLINARI	Le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto hanno effetto sul voto del comportamento.