

Progetto Biblioteca IC Poppi

Un esempio di realizzazione di biblioteche scolastiche innovative

Prof.ssa Marina Biagiotti

Docente Referente Progetto Biblioteca
marina.biagiotti@poppisuola.edu.it

Prof.ssa Rita Giancotti

Dirigente Scolastico
Rita.giancotti@istruzione.it
Istituto Comprensivo di Poppi - Poppi - Italia
marina.biagiotti@poppisuola.edu.it

Abstract

Il progetto biblioteca dell'Istituto Comprensivo di Poppi, di prossimo inserimento all'interno del PTOF 22-25 è un esempio di realizzazione di biblioteche scolastiche innovative, ancora in atto in alcune sedi dell'istituto, intese come ambienti di apprendimento in cui la presenza di strumentazione tecnologica (hardware e software) è all'interno di un layout di aula funzionale al ben...essere a scuola. L'impianto fisico della scuola inizia a trasformarsi, organizzandosi sia per gruppi classe sia per gruppi trasversali non strettamente legate al gruppo classe. Le forme della testualità di rete, spesso forme granulari, richiedono un passaggio veloce da un tipo di risorsa informativa all'altra, per tale motivo è così difficile per gli studenti lavorare con contenuti complessi e strutturati come la forma libro. La biblioteca scolastica rimanda necessariamente a lavorare con contenuti complessi, come lo sono il libro e la lettura. Auspicabile, proprio attraverso la biblioteca scolastica, poter approfondire anche gli interessi personali in forma laboratoriale e in modo flessibile, abbattendo sia gli spazi rigidi della dimensione classe che i tempi delle ore curricolari e disciplinari. La creazione di una emeroteca che va dalla carta al digitale anche con uno spazio di alta visibilità sul sito scolastico ha reso equità tra i vari plessi dell'Istituto Comprensivo, in quanto docenti, famiglie e studenti possono collegarsi e usufruire delle risorse del nuovo ecosistema digitale e cartaceo.

1 Introduzione

Il Progetto Biblioteca all'interno dell'istituto nasce come un progetto avente la natura della verticalità. .

Esso, infatti, coinvolge la scuola:

- dell'infanzia
- primaria
- secondaria di primo grado

Il progetto trae la sua ispirazione dalla Legge n. 15 del 01/02/2020 che ha dato disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura, quale mezzo per lo sviluppo della conoscenza, la diffusione della cultura, la promozione del progresso civile, sociale ed economico del Paese, la formazione e il benessere dei cittadini.

In particolare, l'Art. 5 stabilisce che “le scuole statali e non statali di ogni ordine e grado, nell'ambito dell'autonomia loro riconosciuta, promuovono la lettura come momento qualificante del percorso didattico ed educativo degli studenti e quale strumento di base per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla cultura nell'ambito della società della conoscenza”.

2 Obiettivi del progetto

Obiettivo del progetto è quello di coinvolgere attivamente docenti e studenti nella creazione di un *terzo spazio*, riprendendo la teorizzazione di John Potter e Julian McDougall, per costruire un contesto educativo in cui interagiscono “campi” che abitualmente risultano separati: alfabetizzazione digitale in rete, laboratorio di analisi testuale per la catalogazione dei volumi, sviluppo di attività in sinergia con la comunità e il suo territorio. La biblioteca diventa uno spazio capace di ospitare attività molto diverse tra loro, in grado di connotarsi come spazio accogliente, flessibile, aperto. La biblioteca scolastica ha carattere sociale in quanto assurge al ruolo di lanciare il messaggio positivo di una scuola che accoglie e che offre luoghi in cui si può ricercare, approfondire, esplorare, documentarsi in modo più libero e flessibile rispetto a quello della classe.

Il progetto, che si articola in più attività, è caratterizzato da una forte componente tecnologica che ha permesso di catalogare, secondo un sistema di catalogazione riconosciuto a livello internazionale, la classificazione decimale Dewey, gran parte dei testi presenti nelle varie biblioteche fisiche dell'Istituto, grazie all'acquisto di un software gestionale CLAVIS, con i fondi provenienti dalla emergenza Covid a sostegno dei processi di informatizzazione delle scuole.

Le classi interessate sono tutte le sezioni della scuola dell'Infanzia, le classi della Scuola Primaria e quelle della Scuola Secondaria di primo grado, pertanto i docenti, seppur di discipline diverse, sono stati invitati alla formazione per l'uso del software sopra citato, al fine di condividere competenze, strategie e metodologie comuni. Le attività hanno permesso lo sviluppo di competenze digitali, competenze alfabetiche-funzionali, competenze sociali, competenze in consapevolezza ed espressione culturale. A tal proposito gli studenti possono, attraverso la strumentazione tecnologica presente in biblioteca (un monitor collegato ad internet e dei tablet ad personam che potranno essere acquistati con i fondi PNRR) e utilizzo di specifiche app, potenziare diversi tipi di apprendimento, da quello linguistico a quello artistico espressivo, spaziando da quello relativo alla lingua inglese (con la lettura di alcuni brani in lingua inglese dei volumi in biblioteca) a quello relativo alla realizzazione cartacea di un vero e proprio libro. Obiettivi importanti sono quelli di realizzare tanti e diversi formati di costruzione dei contenuti, trasferire in nuovi contesti ciò che si è appreso, creare una emeroteca dalla carta al digitale, aprirsi a un numero elevato di utenti (docenti, famiglie e studenti) per un apprendimento innovativo e permanente.

3 Destinatari del progetto

I destinatari del progetto sono i docenti di lettere, tecnologia, matematica, arte e musica, nonché tutti gli studenti e studentesse dell'Istituto Comprensivo, favorendo la valorizzazione delle eccellenze e il recupero delle criticità attraverso un lavoro trasversale e continuo. Durante la pandemia la biblioteca è stata, come del resto tutti i laboratori, chiusa: per questo è altresì importante ritornare ad avere uno spazio terzo organizzato come biblioteca scolastica *aperta e funzionante*; i destinatari del progetto sono i soggetti chiamati a recuperare la funzione della biblioteca come centro culturale, come un insieme articolato di servizi comprendenti anche il prestito digitale e l'accesso digitale alle risorse informative. Si prevede, alla data, che il progetto possa coinvolgere anche gli studenti e le studentesse dell'ISIS Galileo Galilei di Poppi impegnati nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento. Tali alunni potrebbero fornire supporto al personale docente nella gestione della biblioteca: apertura, catalogazione informatica, etichettatura, prestito cartaceo o digitale.

4 Le risorse - focus sull'utilizzo della tecnologia

Per fornire esperienze culturali diverse e rendere maggiormente accessibili i contenuti e le attività, il progetto Biblioteca si articola su aspetti tra loro sincronici. La tecnologia presente, pc, tablet e carrelli mobili, permette di poter usare software dedicati come Clavis e al contempo attingere a risorse digitali informative attraverso MLOL Scuola, biblioteca digitale aperta e partecipata, in cui, non solo si possono trovare una molteplicità di contenuti (libri-audiolibri, spartiti musicali, spotify, film, edicola), ma si possono anche condividere risorse digitali gratuite (risorse open). La creazione di un logo della Biblioteca scolastica e di loghi per i diversi plessi scolastici, attività prevista nel progetto, richiederà progettazione tecnica e grafica e l'uso della stampante 3D, dato che curare l'immagine è un elemento comunicativo da non sottovalutare, incluso nel progetto.

4.1 Clavis - strumento di catalogazione dei testi e di coding in aula

L'utilizzo di CLAVIS ha permesso, tramite la formazione docenti, di poter catalogare un numero importante di libri, ottenendo un archivio informatico di gran parte dei testi presenti nelle biblioteche. Il software, di cui sopra, ha un OPAC condiviso, un catalogo collettivo delle biblioteche, attraverso il quale si possono ritrovare volumi in SBN, RBPP e IBS. Ciò dà la possibilità di visionare e richiedere svariati volumi anche non presenti nella biblioteca scolastica. Inoltre, CLAVIS diviene per gli alunni uno strumento di didattica di coding e quindi di sviluppo di competenze digitali tra gli alunni. L'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile sono state le fondamenta su cui costruire il percorso didattico, al fine di educare al lavoro e alla partecipazione sociale. Le otto Competenze chiave per l'apprendimento permanente vengono qui sviluppate dalla infanzia all'età adulta, mediante un apprendimento formale e informale, in situazioni di studio e di lavoro. Il progetto biblioteca consente ai soggetti di trasferire conoscenze e abilità acquisite in situazioni reali, in autonomia e con responsabilità: in particolar modo l'uso di CLAVIS sviluppa competenze alfabetiche-funzionali, linguistiche, matematiche, digitali e civiche.

Come già detto in precedenza CLAVIS ha fornito all'Istituto Comprensivo la opportunità di appartenere alla rete bibliotecaria delle scuole Toscane, in quanto tale rete utilizza il software sopra indicato: ciò ha permesso non solo di gestire un prestito interbibliotecario grazie alla condivisione di archivi informatici tra le scuole aderenti alla rete, ma anche di ottenere equità tra i vari plessi dell'Istituto Comprensivo, ubicati in posti diversi, alcuni dei quali non sempre agevoli da raggiungere.

4.2 L'utilizzo di MLOL SCUOLA

Ad integrazione della biblioteca fisica, l'istituto ha acquistato la piattaforma MLOL SCUOLA, per superare limiti e distanze, per creare e innovare, per favorire azioni mirate all'inclusione, ampliando le risorse proposte. L'uso della biblioteca digitale risulta flessibile e funzionale alla ricerca e all'utilizzo dei cataloghi e filtri per selezionare i contenuti e preparare percorsi interdisciplinari. Si configura come un ponte sociale per genitori e alunni stranieri in quanto vi sono risorse in tutte le lingue. Le risorse di MLOL SCUOLA possono essere fruite su qualunque dispositivo digitale: pc, tablet, smartphone. Il servizio è attivo 24 ore su 24, accessibile 365 giorni all'anno. L'abbonamento include anche webinar formativi e l'accesso agli archivi, con la opportunità di coordinarsi con altre scuole aderenti a scuola.medialibrary.it, in un'ottica di cooperazione a livello nazionale. La rete di scuole condivide il digital lending: in gran parte il download degli e-book, gli audiolibri e l'edicola. Il digitale ha fornito pari opportunità per tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo.

5 Le prospettive future e le collaborazioni esterne

Altre risorse del progetto riguardano la collaborazione con il territorio, le sue associazioni e gli Istituti Secondari di Secondo Grado. Il progetto vuole infatti coinvolgere gli studenti e le studentesse del Liceo scientifico, del Liceo delle Scienze Umane di Poppi, e dell'Istituto tecnico economico - Turismo impegnati nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento. Tali alunni potranno fornire supporto al personale docente nella gestione della biblioteca: apertura, catalogazione informatica, etichettatura, prestito cartaceo o digitale o gestire e organizzare eventi che potrebbero essere ospitati all'interno delle varie biblioteche dell'Istituto Comprensivo. La possibilità di cooperare con gli alunni dell'IISS di Poppi per la gestione della biblioteca e per la catalogazione dei testi (anche storici) con la collaborazione della Biblioteca Comunale Rilliana di Poppi offre non solo l'opportunità al nostro Istituto di aprirsi a realtà presenti e vicine, ma anche la possibilità che da questa collaborazione possa ulteriormente espandersi la competenza digitale grazie alla adesione alla rete CLAVIS anche dell'IISS suddetto. In futuro si consolideranno patti di comunità, i quali permetteranno di intervenire su un numero di utenti elevato

Bibliografia/sitografie

Potter J. e McDougall J. (2017). *Digital Media, Culture & Education. Theorising Third Space Literacies.* (pp.37-59).

Bennett, P.e; Mcdougall, J.; Potter, J. (2020) *The Uses of Media Literacy*, Routledge

Biblioteca Rilliana – Poppi <https://arezzo.biblioteche.it/library/biblioteca-rilli-vettori-di-poppi/>

Futura la scuola per l'Italia Domani <https://pnrr.istruzione.it/>

Il Piano nazionale per la promozione della lettura a scuola: <https://www.istruzione.it/biblioteche-scolastiche-innovative/piano-lettura.html>

Legge n. 15 del 01/02/2020: sito www.normattiva.it

MLOL Scuola <https://scuola.medialibrary.it/home/index.aspx>

Rete bibliotecaria delle scuole toscane: <https://rbstoscana.biblioteche.it/>