

Specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento

L'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. (art. 6, c. 3 del Dlgs 62/2017).

In conformità al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 nel quale si conferma che *La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità competenze.*

Considerato che la valutazione nella nostra istituzione scolastica è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e viene effettuata dai docenti in conformità ai criteri e alle modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa.

Il Collegio dei docenti individua le seguenti strategie per migliorare i livelli di apprendimento.

-durante tutto l'anno scolastico i docenti mettono in atto, per ogni singola disciplina, attività di recupero e consolidamento attraverso ripasso periodico di argomenti già trattati e tutoraggio tra pari in classe a seconda delle necessità ed esigenze didattiche che via via si trovano ad affrontare, ai bisogni formativi dei singoli alunni e alle risorse interne ed esterne disponibili.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Tenuto conto delle osservazioni attuate dai docenti in termini di raggiungimento dei risultati attesi;

Viste le priorità del RAV;

Considerate le risorse a disposizione in termine di orari e strumenti;

In caso di apprendimenti parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione possono essere messe in atto le seguenti strategie e azioni di miglioramento:

	STRATEGIE DI INTERVENTO	SPAZI	TEMPI
CORSI DI RECUPERO	-A piccoli gruppi di livello (anche di classi parallele) - Attività laboratoriali -Didattica digitale -Cooperative learning	Aula individuata per l'attività; Biblioteca scolastica; Aula multimediale	-Nella settimana antecedente l'inizio dell'anno scolastico. -Durante l'anno in orario curricolare (in base alla disponibilità finanziaria del Fondo di Istituto) e in compresenza. -Durante il fermo didattico, alla fine del primo quadrimestre, coinvolgendo l'intero istituto.

COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

La scuola, dopo la valutazione periodica e finale, comunica attraverso opportuni canali di comunicazione alle famiglie degli alunni interessati eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

RECUPERO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

I genitori degli alunni, che necessitano di recupero, ritireranno, tramite il coordinatore di classe, l'elenco delle attività da svolgere durante l'estate. Le attività ad esso relative saranno verificate durante i corsi di recupero predisposti dai docenti nella settimana antecedente l'inizio del nuovo anno scolastico.

Si precisa che il recupero estivo rientra tra i doveri degli alunni, pertanto è da considerarsi obbligatorio, al fine di consentire il superamento delle lacune e l'acquisizione delle abilità e competenze deficitarie.

SCUOLA SECONDARIA: STUDIO INDIVIDUALE

Nella scuola secondaria si prevede la modalità di recuperare individualmente solo se il grado di autonomia dell'alunno lo consente e il mancato raggiungimento dei livelli di apprendimento è di modesta entità.

Questa modalità di recupero è del tutto affidata allo studente, a cui verranno indicati gli argomenti da studiare, gli esercizi da svolgere, la data e la modalità della verifica con cui si accerteranno i progressi.

Queste comunicazioni verranno date ai genitori dal docente coordinatore attraverso opportuni canali di comunicazione.

Documento approvato il 5 settembre 2022

con Delibera all'unanimità

del Consiglio di Istituto n. 27/2022