

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA-SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA</b>	
<b>INDICATORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>
<b>VOTO 10/DECIMI</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>	<p>L'alunna/o comprende e applica i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri e mette in atto le abilità ad essi connessi, costantemente e autonomamente</p> <p>Mostra padronanza degli elementi fondanti della Costituzione, il significato e la storia degli elementi simbolici identitari. Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti. Conosce ed ha consapevolezza dei suoi ruoli e dei suoi compiti, che espleta nel rispetto dei suoi diritti e doveri. Partecipa in modo collaborativo e democratico alla vita scolastica.</p> <p>Recepisce, in modo corretto e completo gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ambientale; adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti ai principi di tutela del bene comune, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Si fa promotrice/promotore del rispetto delle diversità personali, culturali e di genere, verso l'ambiente e la natura.</p> <p>Esercita in modo autonomo e corretto un uso consapevole delle fonti e dei documenti digitali disponibili sul web</p>
<b>VOTO 9/DECIMI</b>  <b>LIVELLO AVANZATO</b>	<p>L'alunna/o comprende e applica i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri e mette in atto le abilità ad essi connessi.</p> <p>Conosce con buona pertinenza gli elementi fondanti della Costituzione, il significato e la storia degli elementi simbolici identitari. Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti in diversi contesti. Conosce ed ha consapevolezza delle parole "diritto e dovere". Partecipa attivamente alla vita scolastica.</p> <p>Recepisce, in modo corretto, gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ambientale; adotta costantemente comportamenti e atteggiamenti coerenti ai principi di tutela del bene comune, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Si fa promotrice/promotore del rispetto delle diversità personali, culturali e di genere, verso l'ambiente e la natura.</p> <p>Esercita, in modo autonomo, un uso consapevole delle fonti e dei documenti digitali disponibili sul web.</p>
<b>VOTO 8/DECIMI</b>  <b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	<p>L'alunna/o comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri e mette in atto le abilità ad essi connessi, in modo abbastanza autonomo e continuo.</p> <p>Conosce in modo soddisfacente gli elementi fondanti della Costituzione, il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari. Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti, in situazioni note. Conosce ed ha consapevolezza delle parole "diritto e dovere". Partecipa alla vita scolastica con impegno.</p> <p>Recepisce gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ambientale; adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti ai principi di tutela del bene comune, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Denota rispetto verso gli altri, verso l'ambiente e la natura.</p> <p>Esercita un uso consapevole delle fonti e dei documenti digitali disponibili sul web, anche se talvolta incorre in alcune imprecisioni.</p>
<b>VOTO 7/DECIMI</b>  <b>LIVELLO BASE</b>	<p>L'alunna/o comprende in modo pienamente sufficiente i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri e mette in atto frequentemente le abilità ad essi connessi, in contesti noti e vicini all'esperienza diretta, talvolta col supporto del docente.</p> <p>Conosce alcuni elementi fondanti della Costituzione, il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari. Generalmente adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti. Conosce ed ha una certa consapevolezza delle parole "diritto e dovere". Partecipa alla vita scolastica, anche se talvolta deve essere sollecitato ad assumersi le responsabilità che le/gli vengono affidate.</p>

	<p>Recepisce alcuni elementi basilari dei concetti di sostenibilità ambientale; adotta comportamenti e atteggiamenti abbastanza coerenti ai principi di tutela del bene comune, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Mantiene comportamenti rispettosi verso gli altri, verso l'ambiente e la natura.</p> <p>Esercita, in modo abbastanza autonomo, un uso consapevole delle fonti e dei documenti digitali disponibili sul web, anche se talvolta incorre in alcuni errori.</p>
<p><b>VOTO 6/DECIMI</b></p> <p><b>LIVELLO INIZIALE</b></p>	<p>L'alunna/o comprende con qualche difficoltà e incertezza i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri e mette in atto le abilità ad essi connessi, solo in contesti noti e vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>Conosce parzialmente gli elementi fondanti della Costituzione. Generalmente incontra difficoltà nell'adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti.</p> <p>Conosce ed ha consapevolezza delle parole "diritto e dovere" solo con il supporto degli insegnanti. Partecipa alla vita scolastica, anche se deve essere sollecitato ad assumersi le responsabilità che le/gli vengono affidate.</p> <p>Non sempre recepisce alcuni degli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ambientale; pertanto adotta comportamenti e atteggiamenti non del tutto coerenti ai principi di tutela del bene comune, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Fatica a mantenere comportamenti rispettosi verso gli altri, verso l'ambiente e la natura.</p> <p>Esercita, in modo non sempre autonomo, un uso consapevole delle fonti e dei documenti digitali disponibili sul web, incorrendo in errori.</p>
<p><b>VOTO 5/DECIMI</b></p> <p><b>LIVELLO INIZIALE</b></p>	<p>L'alunna/o comprende in modo superficiale i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri e mette in atto le abilità ad essi connessi, solo in modo sporadico.</p> <p>Conosce parzialmente soltanto alcuni degli elementi fondanti della Costituzione, Con difficoltà adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti. Conosce ed ha consapevolezza delle parole "diritto e dovere" solo con il supporto degli insegnanti. Non partecipa alla vita scolastica e deve essere ogni qualvolta sollecitata/o dagli adulti ad assumersi le responsabilità che le/gli vengono affidate.</p> <p>Recepisce, in modo frammentario, gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ambientale; adotta spesso comportamenti e atteggiamenti non coerenti ai principi di tutela del bene comune, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui</p> <p>Quasi mai si fa promotrice/promotore del rispetto verso gli altri, verso l'ambiente e la natura.</p> <p>Esercita, in modo non autonomo, dopo costanti richiami e sollecitazioni degli adulti, un uso consapevole delle fonti e dei documenti digitali disponibili sul web, incorrendo in molteplici e ripetuti errori.</p>
<p><b>VOTO 4/DECIMI</b></p> <p><b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunna/o fatica a comprendere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri e mette in atto le abilità ad essi connessi, solo in modo sporadico.</p> <p>Non conosce gli elementi fondanti della Costituzione. Con molte difficoltà adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti. Non ha consapevolezza delle parole "diritto e dovere".</p> <p>Recepisce, in modo frammentario, gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ambientale; adotta comportamenti e atteggiamenti non coerenti ai principi di tutela del bene comune, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui</p> <p>Quasi mai si fa promotrice/promotore del rispetto verso gli altri, verso l'ambiente e la natura.</p> <p>Non esercita un uso consapevole delle fonti e dei documenti digitali disponibili sul web.</p>

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	Comprendere e applicare principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto degli altri.
	Conoscere alcuni elementi della Costituzione italiana e adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti.
	Recepire gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ambientale e adottare comportamenti di tutela del bene comune, della salute e della sicurezza propria e altrui.
	Promuovere il rispetto delle diversità personali, culturali e di genere.
	Esercitare un uso consapevole delle fonti e dei documenti digitali