



Istituto Comprensivo Statale di Poppi

Via Colle Ascensione n°3 - 52014 POPPI (AR)

TEL. 0575 529028 - FAX 529068

CF: 94004060516 - COD. MIUR: ARIC83000R – COD. UNIVOCO: UFDY5W

EMAIL: aric83000r@istruzione.it aric83000r@pec.istruzione.it

SITO: <http://www.poppiscuola.edu.it>



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ ai sensi del D.P.R. n. 235/2007

1. Il Patto Educativo di Corresponsabilità è finalizzato ad instaurare un'alleanza educativa che coinvolga scuola, studenti e genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

Il Patto, in applicazione del DPR 235/2007, intende porre in evidenza il ruolo strategico che può svolgere la famiglia nella maturazione civica dell'alunno, attraverso la consapevolezza, con connessa assunzione di responsabilità, dei suoi diritti/doveri all'interno della comunità scolastica.

2. Il Patto Educativo di Corresponsabilità è sottoscritto dai genitori degli alunni che si iscrivono.

3. La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni singolo studente, la sua crescita sociale e civile. La comprensione delle regole e la loro interiorizzazione può avvenire solo con un'attiva e continua collaborazione tra scuola, famiglia e studente.

4. L'obiettivo del *patto educativo di corresponsabilità* è di formare perciò un'**alleanza educativa** tra le suddette componenti (scuola, famiglia, studente) che s'impegnano in tal modo a rispettare i reciproci ruoli e le reciproche responsabilità:

<p>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garantire e favorire la conoscenza del Regolamento d'Istituto e del Piano dell'Offerta Formativa Triennale. <p>Con gli studenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Creare un clima sereno, di fiducia e collaborazione, rispettando le individualità di ciascuno e favorendo: <ul style="list-style-type: none"> - lo sviluppo individuale delle conoscenze e delle competenze e il sostegno nelle diverse abilità; - la maturazione dei comportamenti e dei valori rafforzando il senso di responsabilità e il senso civico attraverso interventi educativi mirati; - l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio, emarginazione, violenza verbale o fisica. 3. Spiegare gli obiettivi da conseguire ed i percorsi da effettuare per raggiungerli, organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e l'impegno, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze. 4. Usare l'ascolto e il dialogo come strumenti di maturazione. <p>Con i genitori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Comunicare costantemente con la famiglia in merito ai risultati, alle difficoltà e ai progressi nelle varie discipline, in merito a comportamento e condotta del figlio in quanto responsabile di azioni negative verso persone o cose, oppure in quanto vittima egli stesso di episodi violenti o offensivi da parte di altri studenti. Nel caso di gravi offese o atti di bullismo la scuola attiva la procedura indicata dal Regolamento d'Istituto al fine di una efficace e tempestiva informazione delle famiglie degli alunni interessati. 6. Favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco. 7. Esplicitare l'offerta formativa (obiettivi, criteri di valutazione, progetti, interventi individualizzati, etc..). 8. Prestare ascolto ed attenzione, dimostrandosi attenti e riservati rispetto ai problemi degli studenti, in modo tale da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie. 9. Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche
--	--

	<p>elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale, tutelando il diritto dello studente ad apprendere.</p> <p>10. Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alle Indicazioni Nazionali e alla programmazione di classe, chiarendone le modalità e motivando i risultati.</p>
I GENITORI SI IMPEGNANO A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Essere garante del rispetto, da parte del proprio figlio, dei doveri stabiliti all'art.3 dello <i>Statuto delle studentesse e degli studenti</i>, nonché del Regolamento d'Istituto . 2. Instaurare un dialogo costruttivo e collaborativo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento, il loro ruolo educativo e la loro competenza professionale. 3. Partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali. 4. Seguire il proprio figlio controllando l'attività svolta in classe, l'esecuzione delle consegne, il percorso di crescita e la valutazione periodica da parte dei docenti. 5. Dare ascolto e fiducia agli insegnanti, rispettando scelte didattiche e competenza valutativa, consapevoli che dal riconoscere l'autorevolezza dei docenti dipendono l'impegno e il successo formativo dei loro figli. 6. Scoraggiare ogni ricorso alla violenza, prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e di vandalismo. 7. Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio, che sia soggetto attivo e responsabile nella scuola. 8. Intervenire con senso di responsabilità nei confronti di eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno. 9. Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web) e partecipando con regolarità alle riunioni previste. 10. Far rispettare al proprio figlio l'orario d'ingresso a scuola, limitarne le uscite anticipate, giustificare le assenze e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione di tutto il materiale necessario alle lezioni.
L'ALUNNO SI IMPEGNA A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto. 2. Rispettare le persone, le loro diversità culturali ed individuali, rendendosi disponibile al dialogo. 3. Rispettare l'ambiente scolastico. 4. Essere disponibile a partecipare attivamente alla vita scolastica e a collaborare responsabilmente con tutte le componenti della Scuola al fine di creare e mantenere un clima civile, stimolante per la propria crescita individuale. 5. Partecipare attivamente alle proposte educative dei docenti. 6. Collaborare nella definizione delle regole e nel rispettarle. 7. Collaborare con compagni e insegnanti, con esperti esterni e operatori scolastici. 8. Rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale. 9. Mostrare ai genitori le comunicazioni scuola – famiglia.

5. Il presente *Patto educativo di corresponsabilità*, parte del Regolamento di Istituto (Titolo VIII, Artt. 1 e 2) è accolto e sottoscritto da tutte le componenti della comunità scolastica: per la scuola dal Dirigente Scolastico, per la famiglia dai genitori e dallo stesso studente nella scuola secondaria di I grado.

Ciascuno s'impegna nello specifico ruoli e nelle reciproche responsabilità.

Il documento ha validità nel percorso scolastico nel suo completo (scuola secondaria di I grado).

Poppi, _____

I GENITORI

LO STUDENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL PADRE

NOME E COGNOME
(leggibili)

LA MADRE

FIRMA
